

**RADVILIŠKIO R. ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖS  
MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO  
PLANAS**

**2020**

# Turinys

RADVILIŠKIO R. ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS .....	4
I SKYRIUS .....	4
BENDROSIOS NUOSTATOS .....	4
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....	5
PIRMASIS SKIRSNIS .....	5
MOKSLO METŲ TRUKMĖ .....	5
ANTRASIS SKIRSNIS .....	6
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS .....	6
TREČIASIS SKIRSNIS .....	7
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS .....	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS .....	8
MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS .....	8
PENKTASIS SKIRSNIS .....	8
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ .....	8
ŠEŠTASIS SKIRSNIS .....	9
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE .....	9
SEPTINTASIS SKIRSNIS .....	9
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS .....	<b>Klaida! Žymelė neapibrėžta.</b>
II SKYRIUS .....	9
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS .....	10
BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS .....	10
III SKYRIUS .....	11
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS .....	11
PIRMASIS SKIRSNIS .....	11
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS .....	11
ANTRASIS SKIRSNIS .....	12
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI .....	12
V SKYRIUS .....	15
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....	15
PIRMASIS SKIRSNIS .....	15
BENDROSIOS NUOSTATOS .....	15
ANTRASIS SKIRSNIS .....	15
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS .....	15
TREČIASIS SKIRSNIS .....	15

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS .....	15
KETVIRTASIS SKIRSNIS .....	16
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS .....	16

SUDERINTA  
Radviliškio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas  
Laisvūnas Vaičiūnas

PATVIRTINTA  
Radviliškio r. Alksniupių pagrindinės mokyk-  
los direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-

## RADVILIŠKIO R. ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Radviliškio r. Alksniupių pagrindinės mokyklos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtinimo pakeitimo“, 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti reikalavimus ugdymo programoms vykdyti, ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti, organizuoti ir kurti ugdymo turinį bei mokymosi aplinką;

3.2. nustatyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. **mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

4.6. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus;

4.7. kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi

pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

## II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–4 ir 5–10 klasėse:

7.1. Mokslo metų pradžia – 2020-09-01, pabaiga – 2021-08-31. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 dieną ir baigiasi atitinkamai: 1–4 klasėse 2021 m. birželio 4 d., 5–10 klasėse 2021 m. birželio 18 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–10 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų)	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.
Žiemos	2021 m. vasario 15 d.	2021 m. vasario 19 d.
Pavasario (Velykų)	2021 m. balandžio 6 d.	2021 m. – balandžio 9 d.
Vasaros:		
1–4 klasėms	2021 m. birželio 7 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.
5–10 klasėms	2021 m. birželio 21 d.	2021 m. rugpjūčio 31 d.

7.4. Ugdymo procesas 1–10 klasėse skirstomas pusmečiais:

7.4.1. 1–4 klasių mokiniams:

7.4.1.1. pirmasis pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 29 d;

7.4.1.2. antrasis pusmetis: vasario 1 d. – birželio 4 d.

7.4.2. 5–10 klasių mokiniams:

7.4.2.1. pirmasis pusmetis rugsėjo 1 d – sausio 29 d.

7.4.2.2. antrasis pusmetis vasario 1 d. – birželio 18 d.

8. Ugdymo proceso organizavimo formos:

8.1. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje 35 min., 2–4 klasėse ir 5–10 klasėse 45 min. Pamokos mokykloje prasideda: 8.05 val. – 10 klasės mokiniams, 9.00 val. – 1-9 klasių mokiniams.

8.2. intensyvinant ugdymo procesą, ugdomąsias veiklas mokykla organizuoja kitu (nepamokiniu) laiku, atostogų metu, savaitgaliais:

8.2.1. pradinių klasių mokiniams

Dienų skaičius	Ugdymo dienos	Valandų skaičius	Data
1	Kalėdinis karnavalas 1-10 kl.	6 val.	Gruodžio 23 d. (trečiadienis)
1	Projektas „Visa mokykla šoka“ 1-10 kl.	5 val.	Kovo 10 d. (trečiadienis)
1	Edukacinės ekskursijos.	6 val.	Mokinių atostogų metu

8.2.2. 5-10 klasių mokiniams

Dienų skaičius	Ugdymo dienos	Valandų skaičius	Data
1	Spalvota vakarienė 5-10 kl.	5 val.	Lapkričio 20 d. (penktadienis)

1	Kalėdinis karnavalas 1-10 kl.	6 val.	Gruodžio 23 d. (trečiadienis)
1	Projektas „Visa mokykla šoka“ 1-10 kl.	5 val.	Kovo 10 d. (trečiadienis)

8.3. ugdomosios veiklos organizuojamos taikant aktyvius mokymo (si) metodus, integruojant tarpdalykines veiklas:

<b>Eil Nr.</b>	<b>Ugdymo dienos</b>	<b>Data</b>
1	Saviugdosa diena	Spalio 2 d. (penktadienis)
2.	SEU diena	Lapkričio 19 d. (ketvirtadienis)
3.	Mokyklos diena	Vasario 3 d. (trečiadienis)
4	Pamoka lauke	Gegužės 21 d. (penktadienis)
5	Karjeros diena	Birželio 9 d. (trečiadienis)

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei ir 30 laipsnių šilumos ar aukštesnei (ši oro temperatūra priskiriama ekstremaliai temperatūrai) ugdymo procesas koreguojamas. Jeigu esant ekstremaliai temperatūrai visi vienos klasės mokiniai į mokyklą nevyksta, jiems vykdomas ugdymo procesas nuotoliniu būdu.

Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas, gali būti organizuojamas kitose erdvėse, trumpinamos pamokos, priimami kiti sprendimai. Mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne, gali būti organizuojamos virtualios vaizdo pamokos.

Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus“.

10. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derinami su savininko teises pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės įgaliotu asmeniu:

10.1. dėl ugdymo proceso stabdymo. Ugdymo procesas gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas;

10.2. dėl mokymosi praradimų kompensavimo būdų mokiniams, laikinai sustabdžius ugdymo procesą.

10.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

11. Mokyklos vadovo įsakymu 2020-06-04 Nr. V-54-1 sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo planui parengti. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

12. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su Radviliškio r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

14. Mokykloje individualios mokinio pažangos ugdymo procese stebėjimas ir analizavimas vykdomas vadovaujantis Alksniupių pagrindinės mokyklos Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-85.

15. Mokinių pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-01-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-7, ir skelbiamą mokyklos internetinėje svetainėje.

16. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio ( pusmečio) įvertinimą.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

17. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį, priėmė sprendimą integruoti į dalykų turinį:

17.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2017-08-31 įsakymu Nr. V1-16A, parengtą vadovaujantis Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

17.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa).

17.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Mokyklos direktoriaus įsakymu 2018-02-21 Nr. V-23, parengtą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮSAK-179.

17.4. Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

18. Sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje programoje, integruoti į dorinio ugdymo ir klasės vadovo veiklas:

18.1. socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST „Laikas kartu“ programą 1–4 klasėms;

18.2. socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėms;

18.3. „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.

19. Antikorupcinį ugdymą įgyvendinti vykdant „Korupcijos prevencijos programą“, patvirtintą Mokyklos direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V-66, parengtą vadovaujantis Radviliškio r. savivaldybės kovos su korupcija programos priemonių planu.

20. Mokykloje sudaroma galimybė mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, daromos dvi ilgosios pertraukos po 20 minučių, skirtos fiziškai aktyviai veiklai, kryptingiems sveikos gyvensenos renginiams, judriosioms pertraukoms organizuoti įvairiose mokyklos erdvėse.

21. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokykla direktoriaus 2018 m rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-74 patvirtintas tvarkos aprašas, numatantis šios veiklos organizavimo būdus, aplinkas, numatytas turinys ir pasiekimai.

22. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Mokyklos direktoriaus 2017-08-21 įsakymu Nr. V-83 (pakeitimas 2018-08-22 Nr. V-72 ir 2020-08-28 Nr. V-64) patvirtintas Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo 5–10 klasėse tvarkos aprašas. Jame numatyti veiklos tikslas ir uždaviniai, vykdymas, trukmė ir kryptys, rezultatai. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys.

23. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

24. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

25. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui nuolat vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo:

25.1. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

25.2. apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

25.3. kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

26. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

26.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

26.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

27. Mokykloje mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudarytos sąlygos jas atlikti mokykloje.

28. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

29. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų,

30.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

30.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

30.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

31. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

32. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

33. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

34. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Individualios vaiko pažangos stebėjimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017-11-21 įsakymu Nr. V-119-1, pakeitimai



2018-08-22 Nr. V-23 ir Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2017-08-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-85.

34.1. mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

34.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

34.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

34.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

34.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

34.1.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

34.1.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

35. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

36. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

37. Mokykloje už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

38. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą, jungiamos dvi – 3 ir 4 klasės.

39. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 40.2.1 papunktyje numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinių klasių komplektui skiriamos 1085 ugdymo valandos per metus. Jungtinės klasės komplektui skiriama 70 neformaliojo švietimo valandų.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

40. Mokinių mokymas namie (esant poreikiui) organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

41. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Vienam iš tėvų pateikus prašymą mokiniui ugdytis šeimoje, mokyklos direktorius nukreipia į mokyklą (V. Kudirkos progimnaziją, Lizdeikos gimnaziją), kurių nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

41. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

41.1. 10 klasėje informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

## II SKYRIUS

### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

#### BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

42. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius Pradinio ugdymo programų pasiekimams pasiekti per metus (savaitę):

Dalykai	Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programų pasiekimams pasiekti per metus (savaitę):					
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	3/4	4 kl.	Pradinio ugdymo programa(1 – 4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35(1)		35(1)		105(3)
Lietuvių kalba	280(8)	245(7)	210(6)	35(1)	210(6)	980(28)
Užsienio kalba (anglų)		70(2)		70(2)		140(4)
Matematika	140(4)	175(5)	70(2)	70(2)	105(3)	560(16)
Pasaulio pažinimas	70(2)	70(2)		70(2)		210(6)
Dailė ir technologijos	70(2)	70(2)		70(2)		210(6)
Muzika	70(2)	70(2)		70(2)		210(6)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)		105(3)		315(9)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	770(22)	840(24)		1120(32)		2730(78)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35(1)	35(1)		35(1)		105(3)
Neformaliojo švietimo valandos	70(2)	70(2)		70(2)		210(6)

43. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

43.1. Dorinis ugdymas:

43.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

43.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

43.2. Kalbinis ugdymas:

43.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

43.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

43.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

43.2.2.2. užsienio kalbai mokytis 2 ir 3–4 klasėse skiriama po 70 pamokų per metus.

43.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

43.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Naudojantis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ suteiktu inventoriumi, organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (1/4) dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

43.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

43.4. Matematinis ugdymas:

43.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

43.5. Fizinis ugdymas:

43.5.1. fiziniam ugdymui skiriamos 105 fizinio aktyvumo pamokos per metus;

43.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

43.5.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

43.5.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos, kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

43.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

43.6.1. dailės ir technologijų bei muzikos mokymui skiriamos valandos nurodytos ugdymo plano 42.2 punkte;

43.6.2. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 42.2 punkte;

43.6.4. teatro mokoma kaip atskiro dalyko, valandos skiriamos iš mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti skiriamų valandų (42.2.punktas);

43.6.5. neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos valandos, nurodytos ugdymo plano 42.2 punkte:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Valandų skaičius</b>
1.	Folkloriniai šokiai	1
2.	Vokalo studija	1
3.	Kompiuterio draugai	1
4.	Legu dirbtuvės	1
5.	Jaunieji tyrėjai	1
6.	Sportiniai žaidimai	1

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

44. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

45. Mokykla skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

46. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems mokslo metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

47. Lietuvių kalba ir literatūra.

47.1. Mokykla įgyvendindama ugdymo turinį lietuvių kalbai ir literatūrai skiria minimalų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte numatytą pamokų skaičių;

47.1.1. atsižvelgdama į NMPP 2019 m. rezultatus ir siekdama kalbos įgūdžiams formuoti bei kalbos vartojimo praktikai gerinti, iš pasirinkamųjų dalykų skiria 3 valandas teatrinei raiškai.

48. Užsienio kalba.

48.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

48.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradama nuo 6 klasės.

48.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

48.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, mokiniui atvykusiam iš kitos mokyklos, leidžiama, jei šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus, vienus mokslo metus jam skiriant vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę;

49. Gamtos mokslai.

49.1. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus

50. Technologijos:

50.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

50.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso;

50.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

51. Informacinės technologijos:

51.1. 7–8 klasės kursas, intensyvinant mokymą (si) išeinamas per vienerius mokslo metus mokant 7 klasėje, 8 klasėje skiriama viena pamoka iš pasirinkamųjų dalykų;

51.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulis.

52. Socialiniai mokslai.

52.1. mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

52.2. laisvės kovų istorijai mokytis skirta 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

52.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

53. Fizinis ugdymas.

53.1. mokiniams 5, 6, 7 klasėse, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

53.2. sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

53.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

53.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

54. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per vienerius mokslo metus (per savaitę):

Klasė Ugdymo sritis ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Dorinis ugdymas (etika)								
Dorinis ugdymas (tikiyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148	37 (1)	37 (1)	222
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740	148(4)	185(5)	1 073
Užsienio kalba (1- oji)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444	111(3)	111(3)	666
Užsienio kalba (2- oji)		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222	74 (2)	74 (2)	370
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592	111(3)	148(4)	851
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37 (1)		111	37 (1)	37 (1)	185
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	–		148	–		148
Biologija	–		37 (1)	74 (2)	111	74 (2)	37 (1)	222
Chemija	–		-	74 (2)	74	74 (2)	74 (2)	222
Fizika	-		37(1)	74 (2)	111	74 (2)	74 (2)	259
<b>Socialinis ugdymas</b>								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296	74 (2)	74 (2)	444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	37 (1)	37 (1)	74

Klasė Ugdymo sritis ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Socialinė-pilietinė veikla	10	10	13	13	46	15	15
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222	74 (2)	37(1)	333
Ekonomika ir verslumas		–	–	–	–	37(1)		37
<b>Meninis ugdymas</b>								
Daile	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148	37(1)	37(1)	222
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148	37(1)	37(1)	222
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>								
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37(1)	259	54(1,5)	37(1)	350
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	74 (2)	407	74 (2)	74 (2)	555
Žmogaus sauga	37(1)		37 (1)		74	18,5 (0,5)		92,5
Pasirenkamieji dalykai	37(1)	37(1)	37(1)	37(2)			37(1)	74(2)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	30	31	32	120	32	31	183
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	962	1 073	1 110	1 110	4255	1 147	1 147	6549
	5–8 klasėse						9–10 klasėse	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259(7)					259	185(5)	444

55. Mokykloje vykdomoms vaikų neformaliojo švietimo programoms skiriamos valandos:

Eil. Nr	Neformaliojo švietimo programa (užsiėmimas)	Valandų skaičius
1.	Folkloriniai šokiai	1
2.	Po skambučio (savivalda ir iniciatyvos)	1
3.	Baltasparnės mintys (literatūrinis)	2
4.	Rusų kalbos paslaptys	1
5.	Choras	1
6.	Tinklinis	1
7.	Judrieji žaidimai	1
8.	Noriu piešti	1
9.	Kuriame kartu	1
10.	Papuošalų fabrikėlis	2

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

56. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

57. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

57.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

57.2. formaliojo švietimo programą;

57.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

57.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

##### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

58. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

58.1. koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

58.2. planuoja specialiąsias pamokas ir didina pamokų, skirtų socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

58.3. formuoja nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš skirtingų klasių mokinių;

58.4. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių įvairiapusių raidos, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

58.5. iš viso nemoko užsienio kalbos;

58.6. ugdymą sieja su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

59. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

60. Specialiosioms pratyboms 1–4 klasėse skiriama 70 pamokų, 5–8 klasėse skiriamos 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

61. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

#### **TREČIASIS SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

62. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

63. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais

aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

64. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vertinama įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiais.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

65. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

66. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

67. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

67.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

67.2. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

67.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas;

68. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

---

SUDERINTA

Radviliškio r. Alksniupių  
pagrindinės mokyklos  
tarybos 2020-08-27 posėdžio  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 2).



**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, 1–5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė 1–10 klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (is), kuris (ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

---