UGDYMAS KARJERAI

Ugdymas karjerai yra patriotinė profesinio orientavimo sritis. Profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas papildo ugdymą karjerai, taip pat padeda asmenims spręsti konkrečius karjerai klausimus.

 Alksniupių pagrindinė mokykla, vykdydama mokinių ugdymą karjerai, vadovaujasi Švietimo ir mokslo ministro patvirtintais ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais.

1. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašas, patvierintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012m. liepos 4d. įsakymu Nr. V – 1090/A1 – 314.
2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V – 72.

Ugdymo karjerai veiklos planas 2020– 2021 m.m. yra suderintas su:

1. Alksniupių pagrindinės mokyklos 2020 – 2021 m.m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu.
2. Alksniupių pagrindinės mokyklos veiklos planu 2020 – 2021 m.m.

RADVILIŠKIO RAJONO ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

PROFESINIO INFORMAVIMO DARBO GRUPĖ

1. Krugelienė Virgina darbo grupės koordinatorė

2. Inga Petraitienė socialinė pedagogė, narys

3. Gudžiūnas Rimantas technologijų mokytojas, narys

4. Zita Kučienė lietuvių kalbos mokytoja, narys, 10 klasės auklėtoja

5. Gražina Podžiūnienė anglų kalbos mokytoja, narys

PROFESINIO INFORMAVIMO DARBO GRUPĖS 2020– 2021 M.M.

VEIKLOS PLANAS

Tiksas:

Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad mokiniai pažintų karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialines aplinkas ir vaidmenų įvairovę;
2. Siekti, kad mokiniai remdamiesi išsamiu savęs ir pasaulio pažinimu, priimtų, o tėvai padėtų vaikams priimti adekvačius karjeros sprendimus;
3. Siekti, kad vadovaudamiesi asmenine ateities vizija mokiniai keltų karjeros tikslus, sudarytų karjeros planą;
4. Geriausių sėkmės istorijų pavyzdžiu padrąsinti mokinius pasitikėti savo jėgomis, surandant savo karjeros kryptį ir įsitvirtinant darbo rinkoje, siekiant prasmingų gyvenimo tikslų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingi |
| 1. | Aptarti ugdymo karjerai integravimo galimybes (į kuriuos dalykus bus integruojama ugdymo karjerai programa) | 2020 09 | V. Krugelienė, dalykų mokytojai |
| 2.  | Konsultuoti dalykų mokytojus ir klasių auklėtojus dėl ugdymo karjerai integravimą į mokomąjį dalyką ir klasės auklėtojo veiklą.  | 2020 – 2021m.m. | V. Krugelienė,klasės auklėtojai |
| 3.  | Teikti individualias konsultacijas dėl individualaus plano parengimo 10 klasės mokiniams. | 2021 03 04 | V.Krugelienė,Z. Kučienė |
| 4. | Konsultuoti 5 – 10 klasių mokinius karjeros plano rengimo tema. | 2021 01 - 04 | V. Krugelienė, klasių auklėtojai |
| 5. | Organizuoti paskaitą tėvams ,,Norų ir karjeros sėkmės ryšys“. | 2021 05 | UKDG |
| 6. | Organizuoti klasės valandėlę 8 – 10 klasių mokiniams ,,Mokinių sėkmės istorijos“. Mokiniai mokiniams. | 2021 03 | Z. Kučienėklasių auklėtojai |
| 7. | Organizuoti netradicinę dieną (išvyka į įmones, organizacijas, profesinio ugdymo mokyklas) 9 – 10 kl. | 2020 – 2021 m.m. | R. Gudžiūnas, klasių auklėtojai |
| 8. | Teikti stendinę informaciją karjeros centre, bibliotekoje. | 2020 – 2021 m.m. | UKDG |
| 9. | Tėvų ir klasių auklėtojų švietimas karjeros klausimais | 2020 – 2021m.m. | UKDG |
| 10. | Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams tolesnio mokymosi, studijų klausimais | 2020 – 2021m.m. | UKDG |
| 11. | UKDG susitikimai  | pagal poreikį | V. Krugelienė |

1 – 10 KLASIŲ MOKINIŲ UGDYMO KARJERAI MODELIS

1 – 4 KLASĖS

* Neformalus ugdymas.
* Integravimas į dalykų pamokas.

5 – 8 KLASĖS

* Klasės valandėlė.
* Neformalus udgymas.
* Integravimas į dalykų pamokas.
* Profesijos mano kaime.

9 KLASĖ

* Klasės valandėlė (ką žino apie karjeros planavimą).
* Tėvų vaikų susirinkimas (mokomės iš tėvų praeities).
* ,,Šok į tėvų klumpes“ (apsilankymas tėvų darbovietėje).
* Įvairios konsultacijos.

10 KLASĖ

* Psichologo tyrimas.
* Profesinio veiklinimo vizitai.
* Susitikimas su buvusiais dešimtokais.
* Išvykos į įvairias mokymo įstaigas.
* Neformalus ugdymas.
* Karjeros pamoka.
* Įvairios konsultacijos.

2020 09 15 Ugdymo karjerai koordinatorė V. Krugelienė

**Radviliškio rajono Alksniupių pagrindinė mokykla**

**Ugdymo karjerai integravimas chemijos pamokoje**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Tema | Metodai, uždaviniai | Priemonės | Kompetencijos | Pastabos,data |
| 8 | Susipažinimas su laboratoriniu stovu ir kitais laboratoriniais reikmenimis.(chemijos mokytojo, laboranto specialybė) |  Laboratorinis darbas.Gebėti atsargiai ir tikslingai veikti, priimti tinkamus ir racionalius sprendimus. | Laboratorinis stovas, kolbos, mėgintuvėliai, laikiklis, spiritinė lemputė. | Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas. | 2020 m lapkričio mėn. I savaitė  |
| 9 | Laboratorinis darbas „Garinimas ir kristalizavimas“ (tyrėjo specialybė) | Laboratorinis darbas.Gebėti kruopščiai atlikti darbą laikantis instrukcijų, stebėti ir fiksuoti pokyčius, analizuoti ir pateikti gautus duomenis. | Laboratoriniai reikmenys, valgomoji druska, vanduo | Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas . Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis. | 2021 m sausio mėn.I savaitė |
| 10 | Atmosfera. Atmosferos teršalai. Fotocheminis smogas. (aplinkosaugininko specialybė) | Diskusija, debatai. | Filmas gamtosaugine tema. | Pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas . Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus. | 2021m gegužės mėn IV savaitė |

2020 09 07 Sudarė chemijos mokytoja J. Dumbrienė

**Radviliškio rajonas**

**Alksniupių pagrindinė mokykla**

**Ugdymo karjerai integravimas į anglų kalbos pamokas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Tema | Metodai, uždaviniai | Priemonės | Kompetencijos | PastabosData |
| 2 kl. | Žaislų parduotuvė | Pokalbis | Multimedia, vadovėlis, audio įrašas | Pažinti karjeraisvarbias asmenybės charakteristikas.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenius | II pusmetis,supažindinti su pardavėjo profesija |
| 3 kl. | Taisyklingos kalbos diena | Teksto nagrinėjimas, skaitymas, pokalbis. | Audio įrašas, vadovėlis, multimedia | Pažinti karjeraisvarbias asmenybės charakteristikas.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenius | I pusmetis, supažindinti su mokytojo profesija |
| 5 kl. | Valgių gaminimas | Teksto nagrinėjimas, pokalbis su draugu, rašymas | Vadovėlis, multimedia | Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.Pažinti galimybes mokytis visą gyvenimą.Pažinti kintantį darbo pasaulį | II pusmetis,supažindinti su virėjo, konditerio profesija |
| 6 kl. | Informacinės technologijos | Teksto nagrinėjimas, pokalbis, rašinys,  | Vadovėlis, CD, multimedia, kompiteris | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus | I pusmetis,supažindinti su kompiuterinių technologijų specialybe |
| 7 kl. | Kuo norėčiau būti? | Pokalbis, teksto skaitymas ir nagrinėjimas, rašinys ,,Svajonių profesija“ | Vadovėlis,CD,multimedia | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Priimti karjeros sprendimus | II pusmetis,Supažindinti su virėjo, menininko ir aktoriaus profesija |
| 8 kl. | Technologijos | Skaitymas, pokalbis, rašymas | Vadovėlis, CD,multimedia | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Priimti karjeros sprendimus | II pusmetis,Supažindinti su kompiterinių technologijų specialybe |
| 9 kl. | Išlikimas(išgyvenimas) | Teksto skaitymas, nagrinėjimas, dokumentinio filmo žiūrėjimas | Vadovėlis, CD, multimedia | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Taikyti ir tobulinti, karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas, | I pusmetis,supažindinti su piloto profesija |
| 10 kl. | Šventės | Teksto nagrinėjimas, pokalbis, dokumentinio filmo žiūrėjimas,  | Vadovėlis, CD, multimedia | Taikyti ir tobulinti, karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas,Sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką, | I pusmetis, Supažindinti su renginių organizato-riaus profesija |

Parengė anglų kalbos mokytoja Gražina Podžiūnienė 2020 09 07

**Radviliškio rajono**

**Alksniupių pagrindinė mokykla**

Ugdymo karjerai integravimas į muzikos pamokas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Tema | Metodai, uždaviniai | Priemonės | Kompetencijos | PastabosData |
| 5 kl. | Muzikos instrumentai | Pokalbis, muzikos klausymas, dainavimas | Multimedia, vadovėlis, audio įrašas, plakatas | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Pažinti galimybes mokytis visą gyvenimą.Taikyti ir tobulinti, karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas. | I pusmetis,supažindinti su muzikanto profesija |
| 6 kl. | Elektriniai klavišiniai instrumentai | Supažindinimas su instrumentu, demonstravimas, dainavimas, pokalbis. | Audio įrašas, vadovėlis, multimedia | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslusPažinti galimybes mokytis visą gyvenimą.Taikyti ir tobulinti, karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas. | II pusmetis, supažindinti su muzikanto profesija |
| 7 kl. | Dainininkų balsai | Dainų atlikėjų perklausa, pokalbis,  | Vadovėlis, multimedia, skaidrės, CD įrašai | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Pažinti galimybes mokytis visą gyvenimą.Taikyti ir tobulinti, karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas. | II pusmetis,supažindinti su dainininko profesija |
| 8 kl. | Vargonai | Klausymas, pokalbis.  | Vadovėlis, CD, multimedia,  | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Pažinti galimybes mokytis visą gyvenimą.Taikyti ir tobulinti, karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas. | I pusmetis,supažindinti su vargonininko specialybe |
| 9 kl. | Epochų muzika | Pokalbis, dainavimas | Vadovėlis,CD,multimedia | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Priimti karjeros sprendimus | I pusmetis,Supažindinti su dainininko profesija |
| 10 kl. | Darbo dainos | Klausymas, pokalbis, dainavimas | Vadovėlis, CD,multimedia, pianinas | Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Priimti karjeros sprendimus |  1 pusmetis,Supažindinti su žemdirbio profesija |

Parengė muzikos mokytojas Stanislovas Vaitkevičius 2020 09 07

**RADVILIŠKIO RAJONO**

**ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

Ugdymo karjerai integravimas technologijų pamokoje

1.Kas aš esu?- savęs pažinimas( moksleivio interesai, gebėjimai, vertybės, norai susieti su jo profesijos pasirinkimu).

 2.Kuo būti?- karjeros galimybių pažinimas( įvairios profesijos ir darbai, kokios galimybės lakia pabaigus mokyklą, kaip gauti daugiau informacijos apie dominančią profesija).

3.Kaip man ten patekti?- koks išsilavinimas ir profesinis pasirengimas reikalingas?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** |  **Tema** | **Metodai ir uždaviniai** | **Priemonės** | **Kompetencijos** | **Pastabos** |
| 5 | Ką reikia žinoti norint pagaminti paprasčiausia patiekalą? | 1.Padėti mokiniui pažinti save ir planuoti savo profesinę karjerą.2.Surasti informaciją kur ruošiami šie specialistai.Diskusijos, darbas grupėse. | IT panaudojimas, vaizdinė medžiaga. | Savęs pažinimo.Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją. | 2020-09/111.Atsakyti į klausimą kuo skiriasi maisto gamybos technologo specialybė nuo virėjo, kepėjo, kulinaro specialybės. |
| 6 | Tekstilė buityje. | 1.Supažindinti su siuvėjo ,susiuvėjo, mezgėjo specialybėmis.2.Sumotyvuoti aktyviai kurti savo karjerą.Diskusijos, darbas grupėse. | IT panaudojimas.Vaizdinė medžiaga. | 1.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.2.Pažinti kintantį darbo pasaulį. | 2020-12Surasti daugiau specialybių ,kur reikalingos technologijų žinios. |
| **7** | Kam reikalingi maisto gamybos specialistai? | 1.Supažindinti moksleivius su virėjo, kepėjo ir kulinaro profesijomis.2.Skatinti mokinius pažinti karjerai svarbias savo asmenines savybes.Diskusijos, darbas grupėse. | IT panaudojimas.<http://wwwrinkispats.lt/studijos/profesines-studijos>http://wwwkarjera.puslapiai.lt/kur\_mokytis.htm | 1.Karjeros galimybių sritis. Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informacija.2.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis. | 2020-04Aptarti kokios reikalingos savybės ,karjeros galimybės darbo veikla. |
| 8 | Kodėl gerai mokytis profesinėje mokykloje. | 1.Supažindinti moksleivius su privalumais mokantys technologijų specialybių profesinėje mokykloje.2.Kokios galimybės tobulėti. | Literatūra :Kur mokytisIT panaudojimas | Savęs pažinimo.Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus. | 2020-03Surasti kuo daugiau mokymo įstaigų kur galima įsigyti šias specialybes. |
| 10 | Maisto gamybos technologas ,kas tai yra? | 1.Apžvelgti į pasaulio darbo istorinę raidą ir domėtis darbo perspektyvomis pasaulyje.2.Padėti planuoti savo profesinę karjerąDiskusijos, darbas grupėse. | IT panaudojimas.<https://www.ldb.lt/Informacija/DarboRinka>/Puslapiai/ paklausios\_profesijos .aspx | 1.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.2.Karjeros galimybių sritis. Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.3.Karjeros įgyvendinimo sritis. Sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą karjeros mokymosi ar darbo aplinką. | 2020-041.Aptarti kokios reikalingos savybės ,karjeros galimybės darbo veikla.2.Siekiant įgyti šią profesiją svarbūs šie bendrojo lavinimo dalykai:Kalbos, biologija, chemija, matematika. |

Parengė technologijų mokytoja Dalia Kriaučiūnienė

**Radviliškio r. Alksniupių pagrindinė mokykla**

**10 klasės mokinių ugdymo karjerai modelis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tema | Metodai | Priemonės | Kompetencijos | Pastabos |
| Lankymasis Radviliškio Užimtumo tarnybojeSusipažinimas su fotografo profesijaKarjeros diena | Informacija apie karjeros galimybes Lietuvoje. Savęs pažinimo testas, diskusija, testo analizė.Edukacinė programa iš kultūros paso.Pokalbis, veiklos su klase, diskusija | IT panaudojimas, skrajutėsProgramos vadovų parinktos priemonės (fotoaparatas, nuotraukų rinkinys)Organizatorių suplanuotos priemonės | Savęs pažinimas, karjeros planavimo galimybės.Gebėjimų nusistatymas, savęs pažinimas.Karjeros galimybių nusistatymas, sprendimų priėmimas. | PavasarįLapkritis arba vasaris (pagal galimybes)Pavasarį |

10 klasės auklėtoja Z. KUČIENĖ

**Radviliškio rajono Alksniupių pagrindinė mokykla**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**6- 10 klasių mokinių ugdymas karjerai lietuvių kalbos pamokose**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  | Turinys  | Priemonės  | Metodai  | Kompetencijos  | Data  |
| **6 klasė** **8 klasė** **9 klasė****10 klasė** | V. Žilinskaitė ,,Robotas ir peteliškė“ (mokytojų, programuotojų profesijos)P. Mašiotas ,,Knygnešių šeimoj nepaprasta naujiena“Dalykiniai tekstai: laiškaiR. Šepetys ,,Tarp pilkų debesų“K. Donelaitis ,,Metai“R. Granauskas ,,Liūdnosios upės“Esė rašymas. Apie ieškojimą / savęs įveikimą / pasiaukojimą / herojaus idealą / gyvenimo prasmę...Valdovo asmenybės drama: pasirinkimas tarp asmeninės laimės ir valstybės | L. Abraitytė ,,Skaitiniai 5 klasei“6 klasės vadovėlis8 klasės lietuvių k. vadovėlisPerskaityta knyga, internetas9 klasės vadovėlis, internetas9 klasės vadovėlisPavyzdžiai, vadovėlisDrama ,,Mindaugas“, pavyzdžiai | Teksto analizė, pokalbisTeksto analizė, pokalbisPavyzdžių analizė, aiškinimas, laiško rašymasTeksto skaitymas ir analizė, diskusijaDiskusija, pvz. AnalizėDiskusija, pavyzdžių analizėPavyzdžių analizė, pokalbis, rašymasTeksto skaitymas, analizė, diskusija |  Savęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimasSavęs pažinimas, darbo ir profesijų pasauliopažinimasKarjeros galimybių pažinimasSavęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimasSavęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimasSavęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimasSavęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimasSavęs pažinimas, karjeros galimybių pažinimas | RugsėjiskovasVasariskovasGegužė Vasaris Kovas  |

 Lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė Z. KUČIENĖ

**RADVILIŠKIO RAJONO ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**UGDYMO KARJERAI INTEGRAVIMAS ISTORIJOS PAMOKOSE**

**2020-2021 M.M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Turinys  | Uždaviniai  | Metodai ir priemonės  | Kompetencijos  | Data |
| 5 | Seniausios knygos | Suformuoti vaizdinius apie knygų rašymą ir gaminimą iki knygų spausdinimo išradimo. | Darbas su iliustracijomis, dokumentais, aiškinimas, darbas su vadovėlio tekstu. | Knygų rašymo karjeros galimybių pažinimas | 2021-02 |
| 6 | Archeologija – istorijos pagalbininkė | Atskleisti archeologijos mokslo ypatybes, archeologų darbo metodus. | Diskusija, darbas su iliustracijomis, aiškinimas. | Archeologo karjeros galimybių pažinimas | 2020-09 |
| 7 | Nuo akmeninio kaplio iki geležinio norago Žemės ūkis, amatai, prekyba Romos imperijoje | Suformuoti vaizdinius apie baltų žemdirbystęAtskleisti senovės romėnų ūkio, amatų ir prekybos bruožus | Darbas su vadovėlio tekstu, iliustracijomis, aiškinimas, pokalbis.Darbas su iliustracijomis, diskusija, pokalbis, aiškinimas, darbas su dokumentu. | Žemdirbio karjeros galimybių pažinimasŽemdirbio ir prekybininko karjeros galimybių pažinimas | 2020-102021-05 |
| 8 | Spausdinta knyga keičia pasaulįIstorijos rašymo ypatumai Europoje ir Lietuvoje | Suformuoti vaizdinius apie knygų spausdinimo išradimą.Supažindinti su istorijos šaltinių tyrinėtojo darbo specifika. | Lyginamoji analizė, darbas su iliustracijomis, vadovėlio tekstu, aiškinimas, diskusija.Diskusija, pokalbis, aiškinimas, darbas su dokumentais. | Spaustuvininko karjeros galimybių pažinimasIstoriko karjeros galimybių pažinimas | 2020-122021-03 |
| 9 | Pasikeitęs pasaulis: mokslas, technika, žmogusPramonės perversmas.  | Ugdyti suvokimą, jog XIXa., sparčiai tobulėjant mokslui bei technikai, pasikeitė darbo pasaulis.Atskleisti kaip kintanti ekonomika keičia darbo rinką. | Darbas su iliustracijomis, dokumentais, vadovėlio tekstu, aiškinimas, diskusija.Aiškinimas, darbas su žemėlapiu, vadovėlio tekstu, dokumentais ir iliustracijomis, pokalbis. | Kintančio darbo pasaulio karjeros galimybių pažinimasKintančio darbo pasaulio karjeros galimybių pažinimas | 2021-012021-02 |
| 10 | Lietuvos kultūra Sovietų LietuvojeLietuva XXI amžiuje. Ekonomikos ypatumai, vystymosi tempai ir kryptys.  | Suformuoti vaizdinius apie kultūros padėtį sovietų Lietuvoje.Supažindinti su naujų profesijų įvairove ir reikalingumu. | Aiškinimas, darbas su vadovėlio tekstu, dokumentais ir iliustracijomis, pokalbis.Diskusija, pokalbis. | Kultūros darbuotojo karjeros galimybių pažinimasNaujų profesijų karjeros galimybių pažinimas | 2021-042021-06 |

2020-09-15 Istorijos vyr.mokytojas Saulius Čepaitis

**Rdviliškiorajono Alksniupių pagrindinė mokykla**

**Karjeros ugdymas matematikos pamokose 2020-2021 m.m.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  | Tema | Metodai | priemonės | Kompetencija | Data |
| 8 klasė | Informacijos rinkimas ir sisteminimas.Statistinis tyrimas | Individuali veikla | Internetas | Karjeros planavimo kompetencija | 2020m. rugsėjo mėn. |
| 9 klasė | Informacijos rinkimas ir sisteminimas.Statistinis tyrimas | Individuali veikla | Internetas | Karjeros planavimo kompetencija | 2020 m. rugsėjo mėn. |
| 10 klasė | Palūkanos. Mokesčiai. Susipažinimas su bankininkyste. | Darbas grupėje. | Dalomoji medžiaga | Karjeros galimybių pažinimo kompetencija | 2020 m. rugsėjo mėn. |
| 10 klasė | Matematiko profesija. Elektroninės skaičiuoklės, Taikomoji matematika, | Individuali veikla | Internetas | Karjeros planavimo pažinimokompetencija | 2021 m. vasario mėn. |

Matematikos vyr. mokytojas Stasys Petrauskas 2020 09 09

**Radviliškio raj. Alksniupių pagrindinė mokykla**

**Ugdymo karjerai integravimas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose**

2020-2021 m.m.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  |  Tema |  Metodai ir uždaviniai |  Priemonės |  Kompetencijos |  Pastabos |
|  7 | Informacijos paieška ir perdavimas. Projekto „Misija Sibiras“ bandomųjų žygių dalyviai, jų siekiai, vertybės, skaitant įrašus FB |  1.susipažinti su žurnalisto specialybe 2.skatinti pažinti profesijai svarbias savo asmenines savybes, interesus, gabumus Pokalbis. Dialogas(darbas poroje). |  IT panaudojimas Lietuvių k. vadovėlis 7 kl. |  Savęs pažinimo |  Balandžio 1 savaitė |
| 5 | Pokalbis/diskusija „Tu ir tavo įvaizdis internete“ (kuo internetas naudingas, kuo pavojingas) | 1. Apibūdinti savo socialinių ryšių įvairovę ir dinamiką. 2. Paaiškinti socialinių vaidmenų kaitą žmogaus gyvenime. Dialogas.   |  IT panaudojimas Lietuvių k. vadovėlis 5kl. |  Savęs pažinimo |  Rugsėjo 2 savaitė |

 Lietuvių k. ir lit. mokytoja Z. Macevičienė

**RADVILIŠKIO RAJONO**

**ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**Ugdymo karjerai integravimas 6 kl. vadovo veikloje**

1. Kas aš esu?- savęs pažinimas( moksleivio interesai, gebėjimai, vertybes, norai susieti su jo profesijos pasirinkimu).

2. Kuo būti?- karjeros galimybių pažinimas(įvairios profesijos ir darbai, kokios galimybės laukia pabaigus mokyklą, kaip gauti daugiau informacijos apie dominan­čią profesiją)

3. Kaip man ten patekti?- koks išsilavinimas ir profesinis pasirengimas reikalingas?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Metodai ir uždaviniai** | **Priemonės** | **Kompetencijos** | **Pastabos** |
| Mano karjeros planas  | 1. Skatinti mokinius pažinti karjerai svarbias savo asmenybės savybes, interesus,gabumus. 2. Plėtoti supratimą apie darbo pasaulį ir karjerą.Diskusija ,ind. informacojos paieška. | Mokiniai piešia savo svajonių profesiją. Piešiniai aptariamiViktorina „Kas tu toks?“ | 1. Savęs pažinimo.2. Rasti ir efektingai naudoti karjeros informaciją. | Lapkričio mėn. |
| „Bet koks darbas prasmingas ir gerbtinas“ Profesijų pasaulis. | 1. Skatinti mokinius pažinti karjerai svarbias savo asmenybės savybes, interesus,gabumus. 2. Plėtoti supratimą apie darbo pasaulį ir karjerą.Pokalbis, „Ežys“Diskusija ir darbas grupėmis . | Susitikimai su profesijų atstovais.IT panaudojimas<https://www.ldb.lt/Informacija/DarboRinka/Puslapiai/paklausios_profesijos.aspx> | 1. Savęs pažinimo.2. Karjeros įgyvendinimo sritis. Sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą karjeros mokymosi ar darbo aplinką | Vasario mėn. |
| “Karjerai svarbių asmenybės charakterių pažinimas” | 1. Padėti  mokiniui pažinti save ir planuoti savo profesinę karjerą.2. Plėtoti supratimą apie darbo pasaulį ir karjerą.Diskusija ir darbas grupėmis .Diskusija ir darbas grupėmis . | IT panaudojimas<http://www.karjera.puslapiai.lt/kur_mokytis.htm> | 1. Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus.Savęs pažinimo.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis | Birželio mėn |

 Parenge 6 kl. auklėtoja Danguolė Gatavynienė 2020 -09-02

**RADVILIŠKIO RAJONO**

**ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

Ugdymo karjerai integravimas fizikos pamokoje

1. Kas aš esu?- savęs pažinimas( moksleivio interesai, gebėjimai, vertybes, norai susieti su jo profesijos pasirinkimu).

2. Kuo būti?- karjeros galimybių pažinimas(įvairios profesijos ir darbai, kokios galimybės laukia pabaigus mokyklą, kaip gauti daugiau informacijos apie dominan­čią profesiją)

3. Kaip man ten patekti?- koks išsilavinimas ir profesinis pasirengimas reikalingas?

Svarbu tai, kas esi dabar ir dar svarbiau, kuo tapsi rytoj.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Tema | Metodai ir uždaviniai | Priemonės | Kompetencijos | Pastabos |
| 7 | Kaip fizika tiria gamtą? Kaip dirba fizikai? | 1.Supažinti su fiziko specialybę.2. Skatinti mokinius pažinti karjerai svarbias savo asmenybės savybes, interesus,gabumus. 3. Plėtoti supratimą apie darbo pasaulį ir karjerą.Diskusija ir darbas grupėmis .Padarytas plakatas su profesijomis, kurioms reikia fizikos žinių ir gebėjimų; | IT panaudojimasFizikos vadovėlis 7 kl. | 1. Savęs pažinimo.2. Rasti ir efektingai naudoti karjeros informaciją. | 2020-09 2-3 sav.1.Atsakyti į klausimą kuo skiriasi fizikos specialistai eksperimentatoriai ir teoretikai.2.Surasti daugiau specialybių kur reikalingos fizikos žinios. |
| 8 | Trinties jėga. Išnagrinėti trinties reiškimąsi buityje bei technikoje ir jos didinimo ar mažinimo priežastis. | 1. Supažindinti su automechaniko profesija.2. Sužadinti mokinių mokymąsi, sąmoningumą ir motyvaciją aktyviai kurti savo karjerą.Pokalbis, „Ežys“ | IT panaudojimasFizikos vadovėlis 8 kl. | 1. Savęs pažinimo.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.2. Karjeros galimybių sritis.Pažinti kintanti darbo pasaulį. | 2020- 11 Surasti daugiau specialybių kur reikalingos fizikos žinios apie jėgas. |
| 9 | Paprasčiausi elektriniai prietaisai. Norint sutaisyti prietaisą – reikia žinoti jo sandarą ir veikimo principą. | 1. Apžvelgti į darbo pasaulio istorinę raidą ir domėtis darbo pasaulio perspektyvomis.2. Padėti  mokiniui pažinti save ir planuoti savo profesinę karjerą. Surasti informaciją kur ruošiami elektromonteriai. 3. Siekiant įgyti šią profesiją svarbūs šie bendrojo lavinimo dalykai: matematika,fizika. chemija, užsienio kalba.Diskusija ir darbas grupėmis . | IT panaudojimasFizikos vadovėlis 9 kl.<http://www.karjera.puslapiai.lt/kur_mokytis.htm><http://www.rinkispats.lt/studijos/profesines-studijos> | 1. Savęs pažinimo.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.2. Karjeros galimybių sritis.Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.3.Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus. | 2021-04Aptarti kokios reikalingos savybės, karjeros galimybės,darbo veikla. |
| 10 | Branduolinė energijaAptarti branduolinės energetikos privalumus ir trūkumus. | 1. Padėti  mokiniui pažinti save ir planuoti savo profesinę karjerą. Surasti informaciją kur ruošiami energetikos inžinieriai. 2. Įvertinti darbo pasaulio kaitą ir darbo formų įvairovę, planuojant savo karjerą. Diskusija ir darbas grupėmis . | IT panaudojimas<https://www.ldb.lt/Informacija/DarboRinka/Puslapiai/paklausios_profesijos.aspx> | 1. Savęs pažinimo.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.2. Karjeros galimybių sritis.Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.3. Karjeros įgyvendinimo sritis. Sėkmingai pereiti iš mokyklos į kitą karjeros mokymosi ar darbo aplinką. | 2021-041.Aptarti kokios reikalingos savybės, karjeros galimybės,darbo veikla.2. Siekiant įgyti šią profesiją svarbūs šie bendrojo lavinimo dalykai: matematika,fizika. chemija, užsienio kalba. |

 Parenge fizikos mokytoja Danguolė Gatavynienė 2020 -09-02

**RADVILIŠKIO RAJONO**

**ALKSNIUPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

Ugdymo karjerai integravimas matematikos pamokoje

1. Kas aš esu?- savęs pažinimas( moksleivio interesai, gebėjimai, vertybes, norai susieti su jo profesijos pasirinkimu).

2. Kuo būti?- karjeros galimybių pažinimas(įvairios profesijos ir darbai, kaip gauti daugiau informacijos apie dominan­čią profesiją)

3. Kaip man ten patekti?- koks išsilavinimas ir profesinis pasirengimas reikalingas?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė | Tema | Metodai ir uždaviniai | Priemonės | Kompetencijos | Pastabos |
| 5 | Matai ir matavimai. | 1. Skatinti mokinius pažinti karjerai svarbias savo asmenybės savybes, interesus,gabumus. 2. Plėtoti supratimą apie darbo pasaulį ir karjerą.Diskusija ir darbas grupėmis .Padarytas plakatas su profesijomis, kurioms reikia labai tikslių matavimų. | IT panaudojimasMatematikos vadovėlis 5kl. | 1. Savęs pažinimo.2. Rasti ir efektingai naudoti karjeros informaciją. | 2021-01 2-3 sav.Surasti daugiau specialybių kur reikalingos matematikos žinios. |
| 6 | Duomenų rinkimas ir tvarkymas. | 1. Supažindinti su ekonomisto,apskaitininko profesija.2. Sužadinti mokinių mokymąsi, sąmoningumą ir motyvaciją aktyviai kurti savo karjerą.Pokalbis, „Ežys“ | IT panaudojimasMatematikos vadovėlis 5 kl. | 1. Savęs pažinimo.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.2. Karjeros galimybių sritis.Pažinti kintanti darbo pasaulį. | 2021- 05 Surasti daugiau specialybių kur reikalingos matematikos žinios.  |
| 7 | Erdviniai kūnai | 1. Apžvelgti į darbo pasaulio istorinę raidą ir domėtis darbo pasaulio perspektyvomis.2. Padėti  mokiniui pažinti save ir planuoti savo profesinę karjerą. Surasti informaciją kur ruošiami statybininkai3. Siekiant įgyti šią profesiją svarbūs šie bendrojo lavinimo dalykai: matematika,fizika, chemija, užsienio kalba.Diskusija ir darbas grupėmis . | IT panaudojimasMatematikos vadovėlis 7 kl.<http://www.karjera.puslapiai.lt/kur_mokytis.htm><http://www.rinkispats.lt/studijos/profesines-studijos> | 1. Savęs pažinimo.Pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis.2. Karjeros galimybių sritis.Rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją.3.Kelti karjeros ir gyvenimo tikslus. | 2021-05Aptarti kokios reikalingos savybės, karjeros galimybės,darbo veikla. |

 Parenge matematikos mokytoja Danguolė Gatavynienė 2020 -09-02

**Radviliškio rajono Alksniupių pagrindinė mokykla**

**8 klasės mokinių ugdymo karjerai modelis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Metodai** | **Priemonės** | **Kompetencijos** | **Pastabos****Data** |
| Klasės valandėlė ,,Kokius būrelius lankome”. | Išsiaiškinti ar visi mokiniai lanko būrelius pagal pomėgius? Kaip jiems sekasi? Pokalbis. | Informacinių technologijų panaudojimas. | Savęs pažinimo sritis.Karjeros galimybių pažinimas. | 2020 m. rugsėjo mėn. |
| Kaip mes mokomės.  | Supažindinti su mokytojo, programuotojo profesija. Aptarti žmogaus savybes reikalingas šioms profesijoms. Pokalbis; filmuotos medžiagos peržiūra ir aptarimas. | Video medžiaga, pokalbis su informacinių technologijų mokytoju. | Savęs pažinimo sritis.Karjeros galimybių pažinimas. | 2020 m. spalio mėn. |
| Profesijų pasaulyje. Kur ir kuo dirba tavo tėvai? Kuo tu nori tapti? | Supažindinti su įvairiomis profesijomis. Aptarti savybes reikalingas šioms profesijoms; pokalbis; pasakojimas. | Informacinių technologijų panaudojimas. | Savęs pažinimo sritis.Karjeros galimybių pažinimas. | 2021 m. vasario mėn. |

Klasės auklėtja V.Matulaitienė 2020 09 09